



## **PRIJAVA - ZDRAVA ŠOLA**

### **1. Kratka predstavitev šole** : velikost šole, okolje, iz katerega izhaja, struktura učencev, učiteljev

Osnovna šola dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec je manjša šola ki stoji sredi vasi Črešnjevec, v občini Slovenska Bistrica. Je enooddelčna šola, ki jo v šolskem letu 2011/12 obiskuje 148 otrok. Otroci, ki obiskujejo šolo na Črešnjevcu prihajajo iz dveh krajevnih skupnosti KS Črešnjevec (obsega vasi Črešnjevec, Vrhloga, Trnovec, Brezje, Pretrež, Farovec in Lokanja vas) in KS Leskovec – Stari Log (obsega vasi Leskovec in Stari Log).

Učenci v veliki večini prihajajo iz delavsko-kmečkih družin, katerih starši so zaposleni v Slovenski Bistrici ali se pa se ukvarjajo s kmetijstvom in sadjarstvom.

Večina učiteljev prihaja iz domačega okolja (Črešnjevec in njegova okolica) oz. iz občine Slovenska Bistrica, posamezniki pa prihajajo tudi iz Mariborske in Ptujске občine.

Pod skupno streho, na naslovu Črešnjevec 47, deluje OŠ dr. Jožeta Pučnika in Vrtec Črešnjevec - Leskovec. Vrtec je pet oddelčni in vanj zahajajo predvsem otroci iz šolskega okoliša naše šole.

Vseh skupaj nas je:

- 148 učencev šole
- 90 otrok vrtca
- 45 zaposlenih

### **2. Na katerih področjih zdravja že deluje (na kakšen način?)**

#### **DELUJEMO ŽE NA NASLEDNJIH PODROČJIH ZDRAVJA**

Delujemo na različnih področjih zdravja, jih vključujemo v naš vzgojno-izobraževalni proces na tak način, da skušamo pozitivno vplivati na telesno, duševno in socialno počutje vsakega posameznika.

IZVAJAMO:

- Zdravstveno in zobozdravstvena preventivo
- Predavanja s področja zdravstvene vzgoje v vseh razredih (pri zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledih)
- Športni program (Zlati sonček, Krpan, Šport in špas)
- Plavalni in smučarski tečaji (v okviru šol v naravi)
- Planinski krožek
- Športni krožek, izbirni predmeti iz športa, rekreativni odmor
- Skrbno načrtovanje šolske prehrane, vključitev v projekt Shema šolskega sadja
- Vzpodbujamo pitje vode
- Učenci imajo na razpolago različne vrste sadja, nesladkan čaj ali sok in različne vrste kruha
- Skrb za osebno higieno – umivanje rok pred prehranjevanjem



- Izvajanje aktivnosti ob pomembnih spominskih dnevih (30-minutne prireditve za vse učence in strokovne delavce šole)
- Šolski projekti: preventiva na področju drog, preventiva na področju nasilja, poklici
- Sodelovanje v projektu - Slovenski tradicionalni zajtrk
- Organizacija in izvedba Naravoslovne šole Fiesa za učence 7. razreda
- Delavnice za nadarjene učence in delavnice za spodbujanje razvoja nadarjenosti
- Kotiček za zdravo šolo
- Ločeno zbiranje odpadkov v razredih, jedilnici in šoli
- Zbiralne akcija starega papirja, baterij, kartuš
- Sodelovanje v projektu: Okolju prijazna šola in vrtec
- Sodelovanje v projektu Dobre vesti, Tabor dobrih vesti v Senovem
- Sodelovanje v projektu ENO Tree planting - posadimo drevo (od leta 2009-10)
- Sodelovanje na tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni
- Skrb in urejanje okolice šole in zunanje učilnice (Zelena straža od 1. do 9. razreda)
- Sodelovanje s šolo iz Avstrije

### 3. NA KATERIH PODROČJIH ZDRAVJA ŽELIMO DOSEČI POZITIVNE SPREMEMBE

Zaposleni na šoli zadnja leta opažamo, da se otroci premalo gibajo, da veliko časa preživijo pred televizijskimi in računalniškimi ekrani in se nezdravo prehranjujejo. Posledično se pri naših otrocih pojavlja debelost, slaba telesna drža in slabša kondicijska pripravljenost. Z različnimi dejavnostmi na različnih področjih vzgojno-izobraževalnega dela bomo v tem šolskem letu poudarili pomen gibanja, aktivnega in zdravega preživljanja prostega časa ter zdrave prehrane. Učenci se bodo aktivno vključevali, v načrtovanje dejavnosti pa bomo pritegnili tudi starše, predstavnike lokalne skupnosti in zdravstveno službo.

### 4. KAJ PRIČAKUJEMO OD VKLJUČITVE V PROJEKT

Pričakujemo spremembe na bolje na področjih:

- gibanja, aktivnega preživljanja prostega časa in prehranjevanja naših otrok v vrtcu in v šoli
- tesnejšega povezovanja s starši, zdravstveno službo in krajani
- več znanja s področja vsebin zdravja
- več dejavnosti, pri katerih bodo otroci aktivni in bodo preko aktivnosti sprejeli zdrav življenjski slog ...
- medsebojnih odnosov

### 5. NAČINI VKLJUČEVANJA

**UČENCI:** v okviru pouka, dnevih dejavnosti, projektnih dnevih, interesnih dejavnosti, razrednih ur, času malice in kosila, rekreativnega odmora, aktivnega preživljanja prostega časa v podaljšanem bivanju, na delavnicah



**DELAVCI ŠOLE:** poleg vseh možnih oblik načrtovanja izvajanja in evalvacije projekta, dodatna izobraževanja, delavnice, športna srečanja

**STARŠI:** organizirana predavanja, delavnice, roditeljski sestanki, neformalna srečanja ob različnih priložnostih (Mitjev memorial –športno srečanje, različne prireditve...)

**LOKALNA SKUPNOST:** medsebojno sodelovanje pri različnih dejavnostih (Šport špas, medgeneracijska srečanja, kulturni program ob dnevu starejših, dnevu invalidov), finančna podpora

#### **SODELOVANJE S INSTITUCIJAMI IZVEN MEJA SLOVENIJE**

Spoznavanje kulturnih in jezikovnih značilnosti sovrstnikov iz Avstrije.

**ZDRAVSTVENA SLUŽBA:** izvajanje zobne preventive in sistematskih pregledov, seznanjanje z rezultati pregledov in preventive, predavanja za učence, delavce in starše.

## **6. AKTIVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2011/ 2012**

### **Skriti učni načrt – vzgojni načrt Šolsko leto 2011/2012**

Vrednota: Strpnost

Kazalci: Zmanjšanje napetosti v medosebnih odnosih, sprejemanje drugačnosti

- Spodbujanje strpnosti v razredni skupnosti in šolski skupnosti
- Starši in učitelji smo otrokom dober vzgled
- Doslednost pri dajanju dobrega vzgleda in strpno ravnanje v konfliktnih situacijah
- Priporočila k branju literature o strpnosti
- Razvijanje zdravih medsebojnih odnosov
- Medsebojna druženja (npr. učenci 9. a so »varuhi« učencem 1. a, sprejetje učencev 1. a v šolsko skupnost, pomoč pri učenju...)

Rdeča nit v letošnjem šolskem letu je ***Odnos-si: Zmanjševanje neenakosti***

Učni načrt:

#### **VRTEC:**

- Vsakodnevno gibanje na prostem;
- Navajanje na samostojno opravljanje higienskih opravil;
- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih;
- Razvijanje sodelovanja in upoštevanje drugačnosti;
- Druženje z starimi starši in starši



## ŠOLA:

### Prvo vzgojno

#### izobraževalno obdobje:

##### Spoznavanje okolja:

- Živa bitja;
- Človek;
- Odnosi;
- Okoljska vzgoja

##### Športna vzgoja:

- naravne oblike gibanja;
- gimnastična abeceda;
- Plesne igre
- Pohodništvo

### Drugo vzgojno

#### izobraževalno obdobje:

##### Naravoslovje in tehnika:

- Človeško telo;
- Družba;
- Ljudje v družbi

##### Gospodinjstvo:

- Zdrava prehrana;

### Tretje vzgojno

#### izobraževalno obdobje:

##### Biologija:

- Človeško telo;

##### Gospodinjstvo:

- Zdrava prehrana;

### Izbrani šport:

- Skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje;
  - Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne vadbe;
  - Sprostitev in razbremenitev;
  - Oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja;
- #### Domovinska in državljanska vzgoja in etika
- Skrb za okolje
  - Posameznik in družba

## 7. POIMENOVANJE ČLANOV ŠOLSKEGA TIMA IN VODJE

### 1. Predstavnik vodstva šole:

Lidija Milošič, ravnateljica; Maja Obreza, psihologinja

### 2. Vodja projekta:

Petra Orešič

### 3. Predstavniki strokovnih delavcev:

1. VIO: - Anita Romih
  2. VIO: - Metka Finžgar
  3. VIO: - Slavica Knechtl
- Vrtec: Darija Ovčar

### 4. Predstavnik staršev:

- Marjan Podgrajšek

### 5. Predstavnica lokalne skupnosti:

- Zdenka Bizjak

### 6. Zdravstvena služba:

- Bogdana Korošec



Osnovna šola dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec  
Črešnjevec 47, 2310 Slovenska Bistrica  
Tel: (02) 8055150 Fax: (02) 8055158  
o-cresnjevec.mb@guest.arnes.si www.cresnjevec.si



kulturna šola 2010

#### 8. Predstavniki učencev:

- Živa Gril
- Jan Ključevšek
- Nina Planinšek
- Petja Orešič

Črešnjevec, 19. 10. 2011

Ravnateljica: Lidija Milošič