

POROČILO

NARAVOSLOVNEGA DNE - VODA

izvedenega v okviru NACIONALNEGA UNESCO PROJEKTA Z MEDNARODNO UDELEŽBO

KAPLJICE ŽIVLJENJA - VODA

1. Splošni del:

Vodja projekta:	Katja Skubic
Vrsta poročila: (letno, končno, delno)	končno poročilo

2. Sodelujoči v projektu:

Notranji sodelavci:	Zunanji sodelavci:	Učenci:
<ul style="list-style-type: none"> • Delavci šole • Delavci vrtca Črešnjevec-Leskovec 	<ul style="list-style-type: none"> • Mednarodni center za ERM , Filozofska fakulteta Maribor - Poligon za ekoremediacije Modraže • Plesna šola Samba • Društvo Joga v vsakdanjem življenju • Osnovna šola Leona Štuklja Maribor • Osnovna šola Jožeta Moškriča Ljubljana • Društvo upokojencev Črešnjevec • Grundschule Wettmannstatten (Avstrija) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.- 9. razreda • vrtec Črešnjevec - Leskovec

3. Pojavnost v medijih:

Datum	Medij	Opombe
	Šolska spletna stran	
	Spletna stran Unesco središča Maribor	
	Lokalni tedenski časopis Panorama	

4. Poročilo:

Poročilo projekta naj vsebuje ključne podatke in informacije o projektu, predvsem: kaj, kdaj in kje se je aktivnost izvajala, ali je dosegla namen in cilje, kdo je pri izvajanju sodeloval (zunanji in notranji sodelavci). Vključite tudi ostale informacije po presoji.

Nacionalni Unesco projekt z mednarodno udeležbo Kapljice življenja, ki smo ga v tem letu poimenovali VODA, je vezan na aktivnosti Združenih narodov pod sloganom UN WATER – Svetovni dan vode 2013 - Mednarodno leto sodelovanja za vodo. V okviru projekta smo na šoli izvedli kar nekaj vidnejših aktivnosti, ki so potekale skozi celotno šolsko leto 2012/13, vrhunec dogajanja pa je bil izveden v mesecih aprilu in maju.

Za temeljne cilje projekta smo si zastavili:

- Ozaveščanje učencev o svetovni problematiki preskrbe z vodo in problemi povezani s tem (bolezni, revščina, suša, onesnaženost, pitna voda, itd.)
- Medpredmetno povezovanje in povezovanje s šolami v mreži Unesco
- Navajanje učencev na vrednote kot so dobrodelnost, humanost, medkulturnost, spoštovanje, itd.
- Navajanje učencev na timsko in raziskovalno delo
- Razvijanje socialnih in učno-vzgojnih kompetenc
- Dvig ekološke osveščenosti (Zelena straža)

V mesecu marcu smo obeležili Svetovni dan voda in javnost seznanili z logotipom UN-WATER, ki smo ga objavili na Unesco kotičku v avli šole. Nato pa smo v mesecu aprilu pričeli z medpredmetnim povezovanjem po vertikali, in sicer na tematiko – voda. Učitelji so zapisali katere teme bodo obravnavali pri različnih učnih predmetih in kakšni izdelki bodo nastali. Pričeli smo tudi z načrtovanjem naravoslovnega dne Voda in z dejavnostmi za nacionalni Unesco projekt. Šolo smo opremili z novimi opomniki varčevanja z vodo, ki se nahajajo pri vsakem umivalniku na šoli. Aktivni državljani (Popestrimo šolo) so posodobili panoje pri avtomatih z vodo in tako opozorili na pomembnost pitja vode za naša telesa. Izdelali smo kapljice vode s pregovori in citati v slovenskem (3. in 5. razred) in angleškem jeziku (7. razred) in jih razstavili na razstavni pano v jedilnici in v 1. nadstropju. Tudi drobni prstki otrok iz vrtca so ustvarili številne zanimive izdelke.

Eden izmed ciljev projekta je bilo povezovanje s šolami Unesco ASPnet. Na vabilo sta se odzvali dve šoli v mreži, in sicer Osnovna šola Leona Štuklja iz Maribora in Osnovna šola Jožeta Moškriča iz Ljubljane. Mariborska šola je pripeljala pet učencev z mentorico, ljubljanska pa tri učence in dve spremljevalki. Projektu se bo konec meseca (25. maja) prisružila še osnovna šola iz Avstrije - Grundschule Wettmannstatten, s katerimi uspešno sodelujemo že nekaj let.

Naravoslovni dan - Voda smo izvedli v dopoldanskem času v ponedeljek, 22. aprila 2013 in tako obeležili tudi Svetovni dan Zemlje. Dan dejavnosti smo pričeli z jutranjo prireditvijo, na kateri so učenci vsakega razreda predstavili delo medpredmetnega povezovanja. Učenci so na prireditvi povedali in pokazali veliko različnih izdelkov, ki so nastali v preteklih tednih. Med drugim so prvošolci zapeli pesem in odplesali Peričice, drugošolci so peli pesem Dežek trka, tretješolci pa so učence šole preverili v ugankarstvu. Četrtošolci so povedali kar precej zbranih pregovorov o vodi, petošolci pa so prikazali Kroženje vode, saj so pripravili vrtiček, v katerem voda kar sama kroži. Sedmošolci so pisali zgodbe in nam eno tudi prebrali, osmošolci so nam predstavili plakate, ki so jih izdelali pri angleškem jeziku, devetošolci pa so predstavili plakat Voda. Nato so učenci od 4. do 9. razreda zapeli pesem I Follow Rivers, ki smo se jo naučili pri pouku angleščine. Ob tem jih je spremljal šolski band pod mentorstvom učiteljice Mateje Kuharič, ki nam je postregel še s pesmijo Voda, izvajalca Dan D. Celotno medpredmetno

povezovanje je zapisano v prilogi – Vsebine, aktivnosti ter medpredmetno povezovanje v okviru projekta Kapljice življenja.

Po prireditvi so se učenci udeležili različnih delavnic. Za učence od 1. do 6. razreda so bile delavnice organizirane na šoli, učenci od 7. do 9. razreda pa so se skupaj z razredniki, spremljevalci (Katja Skubic, Nina Krajnčič, Žarko Šalabalija, Petra Orešič) in gosti odpeljali v Modraže na poligon za ekoremediacije.

Delavnice v šoli so potekale pod mentorstvom učiteljic 1. VIO, učiteljic 2. VIO, učiteljice GVZ, učitelja ŠVZ, šolske knjižničarke in razredničarke 6. razreda ter šolske psihologinje. Delavnice so bile zelo raznolike, sproščujoče in privlačne. Mentorice so pripravile različne raziskovalno-eksperimentalne in ustvarjalne – likovne, literarne in glasbene delavnice, katerih izdelki so vidni na razstavnih panojih šole. Zadnji del delavnic je zajemal pisanje in risanje utrinkov naravoslovnega dne na kapljice, ki so jih učiteljice razstavile na ogled v jedilnici šole.

Ob prihodu na poligon za ekoremediacije v Modražah smo si najprej ogledali celoten poligon in njegove ekosisteme. Delavnice na poligonu so potekale pod vodstvom osebja v Modražah. Učenci so bili razdeljeni v pet skupin, v katerih so bile izvedene raziskovalno-eksperimentalne delavnice. Tudi te delavnice so bile prijetne in delovne. Sledila je predstavitev in povzetek ugotovljenega.

V času od 7.30 do 10. ure je bila na šoli tudi razstava malih živali, ki so jo organizirale učiteljice programa Popestrimo šolo in učenci vključeni v ta program. Učenci so v šolo prinesli svoje ljubljence in jih razstavili v učilnici naravoslovja. Učiteljici sta zapisali urnik obiska razstave, po katerem so si učenci lahko ogledali razstavljene živali in ponosne lastnike povprašali o specifikah njihovih živali.

Po končanih delavnicah in povratku iz Modraž je sledilo kosilo in odhod domov. Učenci - prostovoljci in gostujoči učenci so se nato udeležili še popoldanskega programa. V popoldanskem času smo zanje pripravili sproščujoče in ustvarjalne delavnice, ki so jih izvajali naši učitelji in zunanji sodelavci. Nadaljevanja projekta se je udeležilo 24 učencev, ki so glede na žreb sodelovali v dveh različnih delavnicah. Nekateri so zaplesali v ritmih sambe in popularnega plesa zumbes skupaj z učiteljico plesa Plesne šole Samba, drugi so slikali na temo onesnaženost voda in okolja v likovni delavnici pod mentorstvom učitelja Roka Dragiča. Tretja delavnica je ponujala literarno ustvarjanje na blogarski delavnici pod mentorstvom učiteljice Alenke Čuš. V filmski delavnici so si učenci, pod mentorstvom učiteljice Mateje Kuharič, ogledali film Vodni krog – vode Slovenske Bistrice. Zadnja delavnica je bila delavnica sproščanja in umirjenega počivanja telesa, ki ga je za vse udeležence pripravila in izvedla vadiateljica joge v društvu Joga v vsakdanjem življenju, Manica Maček.

Po končanih delavnicah so udeleženci zapisali še najzanimivejše utrinke dneva na za to pripravljene papirnate kapljice vode. Glede na zapisane utrinke je učence zelo navdušila joga s sproščanjem, dopoldanske delavnice v Modražah in naravna čistilna naprava, ki so jo tam videli, predstavitev medpredmetnega sodelovanja, nastop šolskega banda, likovna delavnica, ...

Za zaključek projektne dne smo se sprehodili do Vaškega vodnjaka s periščem – našega posvojenega spomenika in tam prisluhnili ga. Francki Rajh, ki je opisala postopek pranja perila nekaj in si ogledali prikaz pranja perila na perilnem kamnu, kot so nekoč to počele naše prababice. Pranje sta prikazali perici Društva upokojenecv Črešnjevca, ga. Tonka Koren in ga. Milka Ogrizek. Za to priložnost je g. Jože Ogrizek izdelal tablo z napisom »Tukaj so prale naše prababice«.

V popoldanskem času sta se nam pridružili in nas počastili z obiskom ga. Ljubica Kosmač, pomočnica nacionalne koordinatorice ASP mreže Unesco šol Slovenije, in ga. Barbara Urbanija, svetovalka urada za Unesco, ki sta z obiskom dodatno podprli naše delo.

Projekt je bil načrtovan s številnimi povezovanji, ki so bila vsa v celoti realizirana in celo nadgrajena. Z jutranjo prireditvijo smo predstavili MEDPREDMETNO POVEZOVANJE, z delavnicami joge, plesa in predstavitvijo pranja perila MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE IN SODELOVANJE Z DRUŠTVI IN PLESNO ŠOLO, z raziskovalno-eksperimentalnimi delavnicami SOVRSTNIŠKO SODELOVANJE, s sodelovanjem vrta v projektu SODELOVANJE ŠOLA – VRTEC, s predstavitvijo posvojenega spomenika MEDPROJEKTNO SODELOVANJE, z gostovanjem Unesco šol iz Maribora in Ljubljane SODELOVANJE Z UNESCO ŠOLAMI SLOVENIJE, z izvedbo delavnic s strani Mednarodnega centra za ERM pa tudi SODELOVANJE S STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI.

V projekt smo vključili tudi vse načrtovane metode oz. oblike dela. Vključili smo raziskovalni pristop, terensko delo, eksperimentalno delo, timski pouk, sodelovalno učenje in vseživljenjsko učenje.

Menim, da smo realizirali vse načrtovane naloge in da smo nekatere celo razširili oziroma nadgradili. V naslednjih letih nameravamo s projektom nadaljevati, seveda z nekaterimi spremembami, predvsem pri osrednji temi projekta in vezano na to, tudi organizaciji dela v projektu.

FOTO UTRINKI PROJEKTNEGA DNE – 22. APRIL 2013

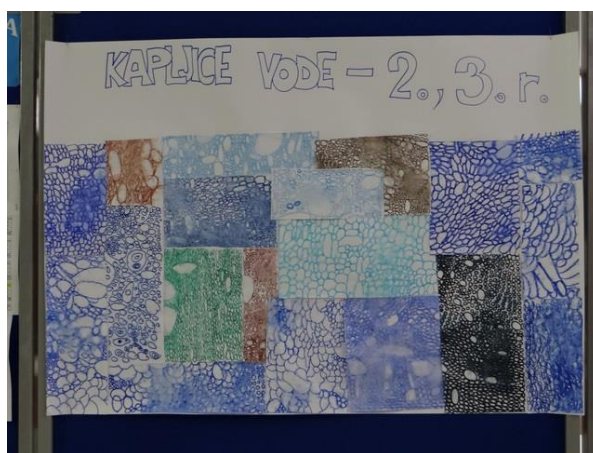
Jutranja prireditev – predstavitev medpredmetnega povezovanja

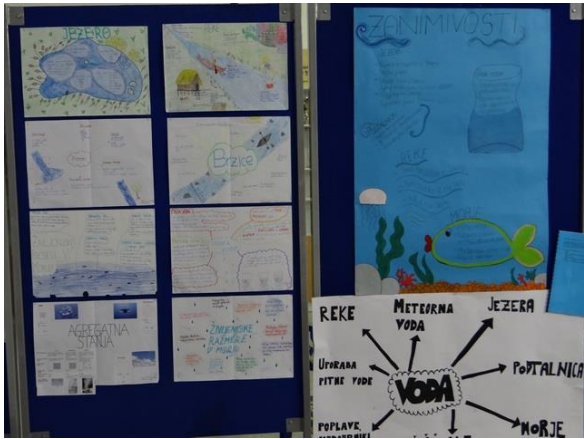


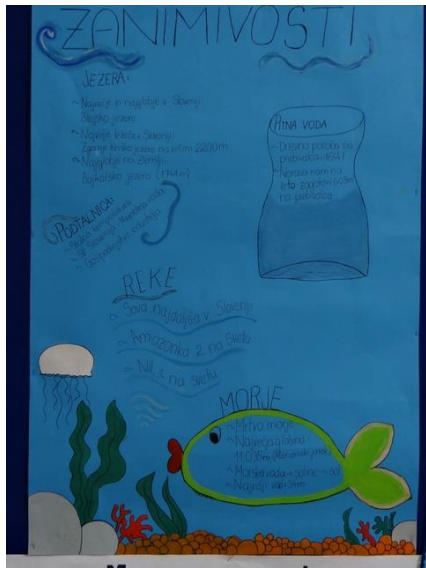


Šolski band pod mentorstvom učiteljice Mateje Kuharič

Izdelki nastali v času izvajanja projekta







Tudi v vrtcu so ustvarjali



Delavnice na šoli – 1. – 6. razred



Delavnice na poligonu v Modražah in predstavitve ugotovitev – 7. do 9. razred



Razstava malih živali



Predstavitve gostujočih šol



OŠ Jožeta Moškriča Ljubljana

OŠ Leona Štuklja Maribor



Popoldanske delavnice



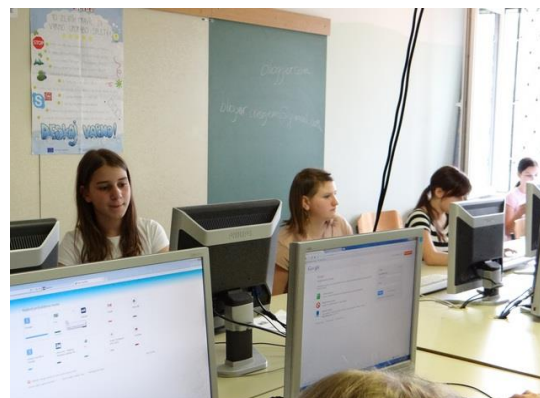
Plesna delavnica



Likovna delavnica



Učenci OŠ Leona Štuklja s svojim izdelkom



Blogarska delavnica



Filmska delavnica



Joga – položaj napenjanja loka



Joga – položaj laboda



Sproščanje

Vodnjak s periščem – zaključek projektne dne



Ga. Rajh in perici pri perilnem kamnu



Perici pereta perilo



Ga. Milka Ogrizek



Ga. Tonka Koren



Tako so nekoč sušili perilo – na »plotu«



Udeleženci projekta pri vaškem vodnjaku



Ravnateljica Lidija Milošič in ga. Barbara Urbanija

Zbrala in zapisala:
Katja Skubic, vodja projekta

Priloge:

Načrt naravoslovnega dne in projektne dne

Vsebine, aktivnosti ter medpredmetno povezovanje v okviru projekta Kapljice življenja

Razpored ogleda šolske razstave malih živali

