

OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca in OŠ Minka Namestnik-Sonja

# Tačke na obisku

Na OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca in OŠ Minke Namestnik-Sonje smo se odločili za skupno sodelovanje pri organizaciji prav posebnega obiska naših učencev pretekli teden. V goste smo namreč povabili terapevtskega psa Olija. Pes v šolskih klopeh je inovativna in drzna ideja, ki je trenutno še redkost v osnovnošolskem sistemu, vsekakor pa izjemno dobrodošla in predvsem zelo učinkovita, saj stik s psom pozitivno vpliva na otroke, jih razvedri, sprosti, potolaži in nasploh izjemno pozitivno deluje na njihove čustvene reakcije.

Psi so bili že v zgodovini zvesti in koristni ljudem, saj so opravljali številne naloge in bili zvesti spremljevalci svojega lastnika. Danes so večinoma nenadomestljivi družabniki in družinski člani, ki s svojo potrpežljivostjo, zvestobo in naklonjenostjo lastnikom popeljšajo vsakdan. Nekateri psi pa imajo prav posebno nalogo in so posebej izšolanani da pomagajo v nekaterih poklicih kot na primer v vojski, policiji, pri reševalcih, v zdravstvu in celo v šolstvu. V razvitih tujih državah so terapevtski psi v šolskem prostoru pogosti spremljevalci in podporniki vzgojno-izobraževalnega procesa ter nepogrešljivi pomočniki učiteljev, zato smo se na Osnovni šoli dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca in Osnovni šoli Minke Namestnik-Sonje odločili, da terapevtskega psa povabimo tudi med naše učence in preizkusimo, kako poteka pouk ob spremljavi terapevtskega psa. V nadaljevanju vam predstavljamo, kaj smo počeli.

Na Osnovni šoli dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca smo Olija gostili v 2. a razredu pri uri slovenščine. Učenci so se na prihod Olija dobro pripravili, saj smo se že pred njegovim prihodom veliko pogovarjali o primernem vedenju ob prisotnosti terapevtskega psa. Učenci so prezračili učilnico, ustrezno pripravili prostor za Olija in mirno počakali na štiri tačkah. Uvodoma se jim je Oli predstavil skupaj s svojo lastnico Jano. Spoznali smo, da prihajata iz društva Tačke pomagačke in da pogosto obiskujeta slovenske šole, kjer je Oli



nedvomno najbolj priljubljen učenec. Najprej je Oli učencem pregledal urejenost šolskih peresnic in pri tistih učencih, ki niso imeli ošiljenih barvic, je s tačko pokazal, da mu peresnica ni všeč in z glasnim laježem jim je naročil, da jo morajo ob njegovem naslednjem obisku bolje pripraviti. Nato je legel na kartonsko podlago, učenci pa so s kredo obrisovali njegovo telo ter poimenovali posamezne dele njegovega telesa. Pokazal je tudi, kako pospravi svoje igrače in na koncu se je še sam pospravil v škatlo, kar je bilo učencem še posebej všeč. Pogovarjali smo se tudi, kako prepoznati vselega, jeznega, žalostnega, prestrašenega in bolnega psa ter kako se psu pravilno približati. Ob koncu je Oli oblekel še posebno pregrinjalo z žepki. V vsakem žepku je bila posebna naloga, ki so jo učenci najprej glasno prebrali, nato pa z ustreznim poveljem Olija spodbudili, da je trik oziroma nalogo tudi izvedel. Prihod Olija je nedvomno bil nepozabna izkušnja naših učencev in skupaj se veselimo

konca maja, ko bo Oli ponovno prišel na obisk.

Na OŠ Minke Namestnik-Sonje se je Oli družil z učenci 1., 2. in 3. razreda pri uri športa. Legel je k otrokom in se najprej predstavil sam. S svojo mehko dlako in nežnim pogledom je kar vabil k *cartanju*. Ugotovili smo, da rad plava in se igra na snegu. Spoznali smo, kako ga je treba česati in univali smo mu celo zobe. Naučili smo se, kako ga lahko nahranimo. Navdušil nas je s prikazovanjem trikcev, ki jih obvlada. Prinesel je žogico, »dal petko«, hodil nazaj in se celo plazil skozi tunel. Potem pa smo bili na vrsti mi. Peljali smo ga na sprehod med stožci, se plazili skozi tunel in mu metali žogico, katero nam je vedno znova prinesel. Sproti smo še odgovarjali na vprašanja in bili presenečeni nad tem, da smo Olija v tako kratkem času zelo dobro spoznali. Na koncu je Oli pregledal, če smo upoštevali vsa navodila in vsakemu učencu dal tačkasto štampiljko s svojim podpisom. Odločil se je, da nas ponovno obiše.

Nina GLOBOVNIK in  
Kristina VIŠATICKI