



NARAVOSLOVNI DAN: ZDRAVJE

V torek, 6. aprila 2021, smo osmošolci imeli naravoslovni dan na temo zdravja. Namen dneva je bil raziskovanje nesreč, ki se lahko zgodijo tako doma kot tudi drugod, in pa način oskrbe ter zdravljenje poškodb. Sklepni del naravoslovnega dne je zajemal prijetnejšo dejavnost, in sicer pripravo solate iz regratovih listov, ki smo jih nabrali, potem ko je ponedeljkov sneg skopnel.

V uvodu smo odprli dve prilogi: v eni so bila navodila za delo, v drugi pa predstavitev, ki nam je ob reševanju raznovrstnih nalog prišla zelo prav. Pri prvi nalogi smo iz družinskega avtomobila izmaknili komplet prve pomoči in previdno ter temeljito preverili vsebino. Zatem smo si ogledali video, ki je podrobneje razložil, čemu služi uporaba posameznega pripomočka. Sledil je ogled zanimivega videoposnetka, ki je na humoren način predstavil temeljne postopke oživljanja. Ob naslednji nalogi smo se z družino preizkusili v namestitvi rute pestovalke; navodila za to dejavnost smo prejeli v obliki videoposnetka. Čez nekaj časa smo se prestavili na prosto, kjer smo preverjali bitje svojega srca: najprej 5 minut hitre hoje, nato pa štetje utripov. Ne da bi spreminjali svojo lokacijo, smo nabrali liste regrata v naši okolici. Nato smo se vrnili domov, kjer smo regrat očistili, oprali in pripravili regratovo solato.

Menim, da smo se osmošolci ob naravoslovnem dnevu naučili veliko novega ali pa smo svoje znanje vsaj dodobra prevetrili. Poznavanje poškodb in oskrb le-teh je neizogibno, saj nesreča nikoli ne počiva.

Jakob Vid Horvat, 8. a

