

Zaključno poročilo

ZDRAVJE V VRTCU VRTCA ENOTE ČREŠNJEVEC

Poročilo zapisala
koordinator projekta: Anja Pivec Gačnik

Šol.letu 2020/2021

Skupina BARVICE

Izvajalca:

Vzgojiteljica: Darija Ovčar

Vzgojitelj – pomočnik vzgojitelja: Dejan Kalan

Sodelujoči:

- 21 otrok drugega starostnega obdobja, starih od 4 – 6 let

Čas izvajanja dejavnosti:

- september 2020
- konec – mesec september 2021

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru projekta:

- Ogleдали smo si filme »OSTAL BOM ZDRAV«, »DOBILI BOMO DOJENČKA« in »ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE«.
- Vsako dnevno smo skrbeli za pravilno in dosledno higieno rok.
- Skrbeli smo za ozaveščanje o pomenu skrbi za higieno zob, ki pa je zaradi epidemije in ukrepov za zajezitev širjenja virusa v vrtcu letos nismo izvajali.
- Spoznavali smo svoje telo, njegove funkcije ter kako lahko sami skrbimo za svoje zdravje (ustrezna higiena, uživanje zdrave hrane, pitje vode, počitek, gibanje na svežem zraku, vzpostavljanje in vzdrževanje prijateljskih odnosov z vrstniki, pozitivna medosebna komunikacija, strpnost...).
- Izdelovali smo plakate na temo zdravja in zdrave prehrane.
- Poslušali smo zgodbe in pesmi o zdravi prehrani.
- Spoznavali smo zdravo hrano in se navajali na pokušanje raznolike hrane.
- Pili smo nesladkan čaj in vodo.
- Veliko smo se gibal v naravi in sicer v vseh štirih letnih časih in v vseh vremenskih razmerah.
- Hodili smo na daljše pohode po kraju, ter tako razvijali moč, vzdržljivost in vztrajnost (interni projekt skupine NAŠA ČETICA KORAKA).
- Spoznavali smo gibalne igre našega okolja in drugih kultur – Afrika, Amerika....
- V delo smo vključevali elemente Playness pedagogike, ki spodbuja sodelovanje in razigranost pri gibalnih dejavnostih.
- Sodelovali smo v projektu 365 dni telovadimo vsi in se razgibavali ob glasbi in petju.
- Izvajali smo dejavnosti v okviru gibalnega programa MALI SONČEK, ki so ga vsi otroci uspešno zaključili.
- Otroci so spoznali elemente joga za otroke in bili so navdušeni.
- Gibalne spretnosti so otroci razvijali ob ustvarjalnem gibanju ob klasični in sodobni glasbi ter ob posnemanju gibanja vzgojiteljev.
- Otroci so spoznavali slovensko ljudsko izročilo v povezavi z gibanjem; spoznavali so ljudske plese (ŠUŠTAR POLKA, ŠPIC POLKA, KOVTRČKE ŠIVAT ...) in gibalne igre.

- Za dobro počutje in zniževanje hrupa v skupini smo skrbeli z igro s t.i. tihimi škatlami – didaktičnim pripomočkom, ki sem ga izdelala sama.
- Za dober psihosocialni razvoj otroka smo skrbeli s prepoznavanje čustvenih izrazov na obrazih vzgojiteljev in otrok v skupini; z ubeseditvijo lastnih občutkov v določeni situaciji; z likovnim ustvarjanjem na temo čustev; s poslušanje pravljic in zgodb o čustvih, s poslušanjem različnih zvrsti glasbe, ki različno vplivajo na naše počutje in razpoloženje, ter smo ob tem likovno ustvarjali; razvijali smo empatijo skozi vsakdanje dejavnosti v vrtcu, spodbujali med vrstniško sodelovanje in pomoč, se igrali socialne igre in igre vlog, praznovali smo rojstne dni otrok, veliko smo peli, se crkljali.....
- Sodelujemo v projektu VARNO S SONCEM.
- S pomočjo knjig in računalnika smo spoznali sonce kot nebesno telo – zvezdo.
- S pomočjo enciklopedij smo spoznali pozitivne in negativne učinke sonca za živa bitja.
- Seznanili smo se s preventivnimi ukrepi, ki nam pomagajo ohranjati zdravje v poletnih mesecih.
- Izdelali smo si »brošuro« »Varno s soncem«, ki bo otrokom služila kot opomnik za varno bivanje na soncu.
- Pričeli smo z bivanjem v naravni senci ter omejili gibanje na soncu med 10.00 in 17.00 uro.
- O smernicah varnega bivanja na soncu smo obvestili starše.
- Dosledno smo začeli uporabljati pokrivala pri bivanju na prostem.
- Poslušali smo pesmice o soncu in prebirali zgodbe o soncu.

- Likovno smo ustvarjali na temo sonca, reševali grafomotorične vaje, ustvarili smo mobile – sonce z odtisi rok, sestavljali smo sonce iz različnih gradnikov, opazovali smo sence, ki jih ustvarja sonce.....
- Navajali smo se na skrb za lastno varnost in varnost drugih, pri igri, na sprehodih, pri hoji ob cestišču, v prometu, na stran poteh....
- Redno smo zračili igralnico in skrbeli za čisto okolje, tako da smo izvedli čistilne akcije in redno ločevali odpadke.

Dejavnosti na temo zdravja so in bodo tudi v prihodnje naša osrednja in zelo pomembna naloga.

Utrinki v fotografijah:





Skupina KOCKE

Izvajalki:

Vzgojiteljica: Nataša Helbl

Vzgojiteljica– pomočnica vzgojiteljice: Mateja Šetar

Sodelujoči:

- 19 otrok kombiniranega oddelka, starih od 2 – 4 let

Čas izvajanja dejavnosti:

- september 2020
- konec – mesec september 2021

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru projekta:

ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE

V tem šolskem letu smo velik poudarek dali na umivanju rok in osebne higiene zaradi koronavirusa. Z otroci smo se pogovarjali na kakšen način ohranjamo naše zdravje, našli so da zdrava prehrana, umivamo zobe, roke, hodimo na sprehode...Ogledali smo si film "Čiste roke za zdrave otroke«. Po ogledu smo se pogovarjali, kdaj in kako si pravilno umivamo roke. Otroci so povedali, da si zato umivamo roke, da ostanemo zdravi in da ne smemo samo jih zmočiti pod vodo in obrisati. Skupaj smo se odpravili v umivalnico, kjer smo prvo brez vode vsi pokazali kako umijemo roke in nato je še vsak otrok individualno pod vodo umil roke. Dejavnost jim je ostala v spominu, ker še zdaj zraven govorimo da umijemo prste, naredimo grabljice.... Med sabo se tudi opominjaja, npr, nisi si vrede umil roke ker nisi umil prstkov, nisi umil rok po kihanju...

VARNO S SONCEM

Naš vrtec že nekaj let sodeluje v projektu varno s soncem. Projekt se začne 28. maja ko je dan sonca. Letos smo prebrali pravljico o soncu kjer smo se najprej pogovorili, kako se lahko zaščitimo pred sončnimi žarki ter se naučili esmico »Sijaj, sijaj sončče«. Razdelili so se v skupine, kjer je vsaka skupina ustvarjala na temo sonce, slikali smo s flomastri sonce, z slikanjem s kredami na igrišču in sestavljanje sonca iz naravnih materialov in plastičnih gradnikov. Opazovali smo kakšna je naša senca. Otroci so v paru drug drugemu obrisali našo senco. Seveda pa bomo tudi našo dnevno rutino prilagodimo, tako da smo zunaj do 10 ure dopoldan in po 17 uri, nosimo zaščitna pokrivala in se zadržujemo v naravni senci.

1



GIBANJE

V letošnjem šolskem letu smo dali velik poudarek na samem gibanju, predvsem bivanju na prostem. Dnevno smo tako v igralnici kot na prostem izvajali raznovrstne gibalne dejavnosti (poligone, vaje z navodili, rajalno – gibalne igre). Ne glede na vreme smo nekaj časa preživeli na prostem, kjer nam je v veliko pomoč prišla naša terasa kjer smo se lahko razgibali. V skupini so potekale vsakodnevne dejavnosti v obliki jutranjega razgibavanja, igre na igrišču ali terasi. Vsaj enkrat na teden smo izvedli vadbeno uro . Čez vse leto smo hodili na veliko sprehodov v bližnjo ali daljno okolico vrta ter delali predvsem na vzdržljivostni hoji in hoji v koloni. Ob gibalnih dejavnostih so otroci spoznali kakšna oblačila so primerna za športne dejavnosti in predvsem pravila športnega vedenja (da ni nič narobe, če kdaj ne zmagamo ali nismo prvi. Sodelujemo tudi v projektu "Mali sonček", kjer smo vestno izvajali naloge (izlet, mini kros, vožnja s poganjalci, naravne oblike gibanja...) in na koncu osvojili priznanja za uspešno opravljen gibalno športni program.



Skupina ROBOTKI

Izvajalki:

Vzgojiteljica: Anja Pivec Gačnik

Vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice: Urška Jaklin Brbre

Sodelujoči:

- 14 otrok prvega starostnega obdobja, starih od 1 – 2 leti

Čas izvajanja dejavnosti:

- september 2020
- konec – mesec september 2021

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru projekta:

VARNO S SONCEM

V projektu Varno s soncem sodelujemo že vrsto let. Program je namenjen predšolskim otrokom, z namenom zgodnjega ozaveščanja o posledicah pretiranega izpostavljanja sončnim žarkom, opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgojiti otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. Ob dnevu Sonca 28.5. in začetkom projekta smo se z otroki odpravili na izlet. Starše smo nagovorili, da ta dan otrokom oblečejo rumene majčke in prinesejo kape ter klobučke za na glavo.

Tudi v času počitnic bomo pazili na nevarnost pred škodljivimi sončnimi žarki. Izvajali bomo dejavnosti na prostem najkasneje do 10. ure, otroke in starše bomo opozarjali na nošenje kap, klobučkov sončnih očal in na primerna oblačila. Skrbeli bomo tudi za hidracijo.



GIBANJE

Z otroki vsakodnevno izvajamo različne gibalne dejavnosti - gibalne minutke, vadbeno uro... Izvajamo tek, izlete, sprehode. Gibamo se tako v naših notranjih prostorih, v igralnici, kot tudi zunaj na terasi, vrteškem igrišču, kjer se igramo na igralih, na tlakovcih pred vrtcem ter na šolskem igrišču. Ker smo skupina najmlajših otrok, velik poudarek dajemo naravnim oblikam gibanja kot sta hoja, tek, lazenje, plazneje, dviganje, nošenje, potiskanje... Velikokrat smo si v času vadbenih ur pripravili poligon ali vadbo po postajah.



ČISTE ROKE

Z otroki smo se pogovarjali o vodi, zakaj je pomembna, kako in kje jo uporabljamo in prišli smo do odgovora, da jo največ potrebujemo za pitje in umivanje.

Kadar so naše roke umazane, jih moremo umiti. Umivamo jim pogosto. Pred jedjo, po jedi, po uporabi stranišča, po prihodu iz igrišča, torej noter. Sedaj v času Corona virusa pa še moramo biti posebej pozorni na pravilno umivanje rok. Z otroki smo se učili pravilnega umivanja, da si roke najprej splahnemo s toplo vodo, vzamemo milo umivamo med prsti, dlani, konice prstov, zdrgnemo dlami, hrbtišče rok, speremo in jih temeljito obrišemo v papirnato brisačko.



ZDRAVA PREHRANA

V vrtcu izvajamo različne dejavnosti, s katerimi ozaveščamo otroke o pomenu zdravja in zdrave prehrane. Ogljedali in prebrali smo veliko slikanic o zdravi prehrani, izdelali smo si prehransko piramido, pripravljali smo si zdrave sadno – zelenjavne krožnike, napitke, namaze, sadna nabodala. Sodbujanje k uživanju zdrave prehrane in zdrav način življenja, so v naši skupini že ustaljena praksa oz. način življenja. Mednje zagotovo spada navajanje na pokušanje in uživanje različne zdrave prehrane in pitje vode oz. nesladkanega čaja. Dnevno imamo narazpolago sezonsko sadje in zelenjavo, pa tudi rojstne dneve praznujemo, v dogovoru in s sodelovanjem s starši, ob sadnih krožnikih ali sadnih nabodalih.



ZDRAV NAČIN ŽIVLJENA

Z otroki smo se pogovarjali tudi o zdravem načinu življenja. Z otroki smo ugotovili, da potrebujemo vse stvari, torej zdravo prehrano, gibanje, umivanje in skrb za higieno tako rok, kot celotnega telesa in varno bivanje na soncu, če želimo biti zdravi, oz. imeti zdrav način življenja.

Ugotovili smo, da potrebujemo še veliko počitka, primerno prehrano, torej čim manj sladkarij, da pijemo vodo in nesladkan čaj, namesto sokov in, da se veliko gibamo na svežem zraku. Izdelali smo si plakat, o skrbi za svoje zdravje.



OPIS DEJAVNOSTI V SKLOPU PROGRAMA ZDRAVJE V VRTCU NA ENOTI LESKOVEC V ŠOLSLEM LETU 2020/21

SKUPINA POLŽKI

• GIBANJE JE ZABAVNO

Skozi celo šolsko leto sva otrokom omogočile veliko gibanja, in sicer s vsakodnevnimi gibalnimi minutkami kot tudi tedenskimi vadbenimi urami, ki sva jih izvajali v igralnici, večnamenskem prostoru, gozdu, vrtčevskem ali asfaltnem igrišču. Večkrat smo se odpravili na krajše in daljše sprehode v okolici vrtca v vseh vremenskih razmerah kot tudi raziskovali gozd in travnik v vseh letnih časih. V sklopu gibalnih minutk so otroci spoznali različne gibalne, rajalne in plesne igre. Včasih smo se v sklopu teh minutk razgibavali z ali brez rekvizitov in tako razvijali moč, koordinacijo in vzdržljivost. Skupina sodeluje v gibalno športnem programu *Mali sonček*. V sklopu tega so otroci opravili naslednje naloge: 3 izlete, mini kros na 150 m, naravne oblike gibanja na prostem v vseh letnih časih, vožnja s poganjalčkom, triciklom, skirojem ali kolesom, igre z žogo in spoznavanje gibanja ob glasbi. Ob gibalnih dejavnostih so otroci lahko spoznali oblačila in obutev za športne dejavnosti ter različne športne pripomočke.



• V VRTCU SE POČUTIM DOBRO

Umirjeno vzdušje sva v skupini vzpostavljali z izvajanjem različnih sprostitvenih iger in masaž, poslušanjem umirjene glasbe in zgodb vodene vizualizacije. V tem šolskem letu sva tudi uvedli in izvajali jogo za otroke in vaje čuječnosti, pri katerih so se lahko otroci lahko osredotočili nase in svoje telo. Veliko časa sva posvetili tudi socialnim igram, igram zaupanja in sodelovanja. Starejši otroci so vsakodnevno pomagali mlajšim otrokom pri obujanju, sezuvanju, oblačenju, posedanju na stolček ter spremljanju otroka v umivalnico, večnamenski prostor in na igrišče. Otrokovske ideje in želje sva upoštevali tudi pri načrtovanju vodenih dejavnosti. Skozi celo šolsko leto sva posvetili veliko pozornosti spoznavanju in izražanju svojih čustev, ki je še posebej v času pojava COVID-19, še tako pomembno. Otroci so na fotografijah opazovali in poimenovali počutja ljudi, z glasbenim instrumentom izražali svoje počutje, gledali so se v ogledalo in izražali določeno čustvo z mimiko obraza in poslušali ter se spontano gibali ob glasbenih delih, ki vzbujajo različna razpoloženja. Otroci so s pomočjo vaj iz sofrologije in književnega lika Rožleta spoznali, kako lahko preženejo določeno čustvo. V jutranjem krogu so otroci na razpredelnici označili svoje počutje ter ga poimenovali. Otroci so tudi povedali razlog tega počutja. V primeru, da je bilo to negativno, smo skupaj poiskali rešitev. Večkrat je za boljše počutje otroka zadostoval objem ali lepa beseda. V času zaprtja vrtca smo v 2. tednu prazničnega decembra skupaj s starši izvedli igro *Skriti prijatelj*. Vsak otrok je dobil ime otroka iz skupine, kateremu je vsak dan poslal preko elektronske pošte nekaj pozitivnega (lepo misel, opis dogodka, fotografijo okrašenega drevesca ali darila, ipd.). Na zadnji dan igre je skriti prijatelj poslal preko pošte otroku darilo, ki ga je sam naredil skupaj s staršem, bratom ali sestro.



• SKRBIMO ZA OKOLJE

Na začetku meseca marca smo v naši skupini uredili dve cvetlični koriti, ki smo jih predhodno poslikali z odtisi prstkov in pečatniki z različnimi znanilci pomladi. Korita so nato otroci napolnili z zemljo ter v njih s pomočjo vzgojiteljic posadili različne rastline. Tako so v enem koritu posejali redkvico ter posadili solato in peteršilj. V drugo korito so posadili meliso in drobnjak. Vsakodnevno skupaj z otroki opazujemo rast teh rastlin ter skrbimo zanje z rednim zalivanjem in pobiranjem odpadnih listov. Trikrat na teden si pripravimo zdrav napitek z listi melise. Včasih napitku dodamo tudi sveže stisnjen sok limone ali pomaranče. Večkrat na teden pred kosilom naberemo peteršilj ali drobnjak, ga zrežemo in dodamo juhi. Iz drobnjaka smo si tudi večkrat za zajtrk pripravili sirni namaz, iz peteršilja pa masleni namaz. Otroci so aktivno sodelovali pri pripravi namaza. Pomagali so pri pobiranju listov, pranju, dodajanju sestavin, mešanju in mazanju namaza na kruh. V aprilu smo si lahko za kosilo sami pripravili zeleno solato z redkvico, ki sta zrasli v našem vrtičku. V mesecu maju smo z otroki uredili tudi visoki gredi na našem igrišču. V sodelovanju s starši so otroci prinesli v vrtec medonosne rastline. Otrokom sva s pomočjo animacije lutke Sivke, predstavile težave čebel, ki so letos bile ob glavni vir hrane zaradi pozebe, ki je uničila večino cvetja sadnega drevja. Otroci so z velikim navdušenjem pomagali pri sejanju in saditvi medenih rož in zelišč, ki so jih sami prinesli v vrtec. Ob vsakem obisku igrišča opazujemo rast rastlin, se pogovorimo o spremembah in jih po potrebi tudi zalivamo. Otroci večkrat omenijo, da so na naših gredah opazili tudi čebele. Na svetovni dan čebel smo v skupini gostili čebelarja, ki nam je predstavil svoje delo in pripomočke, ki jih uporablja pri svojem delu. V okviru dneva zemlje smo izvedli čistilno akcijo, kjer so otroci na igrišču in v njeni okolici pobrali smeti in odpadno listje. Razvrščali smo hrano na zdravo in nezdravo, se pogovarjali o pomembnosti pitja vode in uživanja zdrave hrane se igrali spomin na temo zelenjave in sadja ter si ogledali lutkovno predstavo Zajček Sladko in zdrava hrana. Rojstne dni smo praznovali ob pisanih sadnih krožnikih, ki jih je pripravil za otroke kuhar Jože.



• RAZISKUJEMO GOZD

V letošnjem letu smo se z otroki večkrat odpravili v bližnji gozd in našo gozdno igralnico. Opazovali smo značilnosti gozda v vseh letnih časih in spoznali gozd s čutili: prisluhnilo smo zvokom, se z rutico okoli oči dotikali vej, dreves, listkov, ipd., opazovali premikanje drevesnih krošenj, iskali smo živali in opazovali njihovo gibanje. Jeseni smo nabirali drevesne liste in jih razvrščali po obliki, velikosti in barvi. V gozdu smo tudi izvedli igro Gozdni detektiv, kjer so otroci iskali in spoznali različne gozdne plodove. Na svetovni dan knjige so otroci lahko v gozdu prisluhnilo pripovedovanju zgodbe o gozdnemu palčku, oponašali gibanja gozdnih živali in za njih zgradili bivališče. Otroci so spoznali in tudi upoštevali gozdna pravila, ki smo jih venomer ponovili pred vstopom v gozd. Za otroke sva v gozdu pripravile orientacijski pohod, kjer so morali rešiti 6 nalog, da so lahko našli skriti zaklad. Na koncu šolskega leta smo se odpravili na daljši izlet po gozdu, kjer so otroci premagovali različne naravne ovire. Otroci so imeli pri vsakem obisku gozda veliko časa tudi za prosto raziskovanje.



• SKREBIMO ZA OSEBNO HIGIENO

V septembru sva veliko časa posvetile tudi korona virusu. Otroci so preko zgodbice spoznali osnovne informacije o virusu in načine, kako se lahko pred njim zaščitimo. Ogljedali smo si film *Čiste roke za zdrave otroke* in s pomočjo pesmi naučili pravilnega postopka umivanja rok. Celo šolsko leto sva dosledno spremljali in otroke opozarjali na pravilno umivanje rok. V knjižnem kotičku so otroci lahko prebirali knjige na temo osebne higiene. V mesecu oktobru nas je obiskala zobna asistentka, ki se je z otroki pogovorila o zdravi prehrani in pomembnosti umivanja zob. Otrokom je demonstrirala pravilen postopek umivanja zob, ki smo ga nato vzgojiteljice z vsakim otrokom posebej tudi izvedle v umivalnici. Ker si zaradi korona virusa letos nismo umivali zob v vrtcu, sva postopek umivanja zob skozi šolsko leto ponavljale s pomočjo govornice pesmi *Pesmica za umivanje zob* (I. Radunc). Otroci so tudi vadili postopek umivanja zob na lutki -krokodilčku, ki je potreboval njihovo pomoč. Otroci so tudi razvrščali hrano na zdrav in gnil zob.



• VARNOST V PROMETU

Naša skupina je bila letos vključena v projekt *Trajnostna mobilnost* v organizaciji Ministrstva za infrastrukturo RS s partnerji. Z otroki smo se pogovarjali o njihovem prihodu v vrtec in jih spodbujali, da so v vrtec prihajali in odhajali z okolju prijaznim prevoznim sredstvom (poganjalčkom, skirojem, peš ali s kolesom). Otroci so s pomočjo drevesnega diagrama razvrščali prevozna sredstva na tista, ki so okolju prijazna in tista, ki niso. V mesecu septembru smo v ta namen izvedli dejavnost *Teden brez avtomobila*, v mesecu aprilu smo se igrali igro *Beli zajček*. Pri obeh dejavnostih so bili otroci nagrajeni s štampiljko ali prejemom krogca, v kolikor so v vrtec prišli ali odšli na okolju prijazen način. Preko gibalnih iger so otroci spoznali pomen luči na semaforju za avtomobile, za pešce in kolesarje. Skozi šolsko leto smo se večkrat odpravili na sprehod v bližnjo in daljno okolico vrtca. Na sprehodih smo spoznavali pomen prometnih znakov, ponovili pravila za prečkanje ceste na prehodu za pešce in kjer le-tega ni. Otrokom sva med drugim tudi predstavili predmete za boljšo vidnost (rutica, kresnička, odsevni telovnik). Skupaj z otroki smo ugotovili, da imajo nekatera odsevna telesa že na oblačilih ali čevljih. V dar smo otrokom razdelile kresničke, ki zdaj krasijo njihove nahrbtnike. V mesecu aprilu in juniju so otroci pripeljali v vrtec poganjalček, kolo ali skiro. Spoznali so dele teh vozil in pomen varnostne čelade. Na igrišču sva nato pripravile poligon, na katerem so se otroci lahko naučili vožnje oziroma se izurili v njej. Za starejše otroke sva v poligon vključile tudi nekaj prometnih znakov.



SKUPINA MRAVLJICE

Zdrav življenjski slog:

Kaj pa zdravje?

Zdrava prehrana.

Gibanje.

Igre sprostitve in čuječnosti.



Počutim se dobro, jaz in drugi ob meni.

Spoznavanje različnih razpoloženj.

Igre za sprejemanje poraza, sodelovalna oblika učenja.

Listanje enciklopedij, uporaba strokovnih knjig in pravljič.
(Zdravilne zgodbice, Logopedске pravljičice, Dobro da imam ušesa!)



Kdo sem jaz?

Merimo se in tehtamo.

Moja družina.

Opis družinskih članov, listanje/predstavitvev albuma.



Korona virus.

Skrb zase, samostojnost, osebna higiena. Uporaba slikovnih gradiv, zgodbic.



Igre vlog.

Socialne igre.

Igre sprostitve in čuječnosti.

Bivanje v gozdni igralnici.