

KAKO SE PRIPRAVIM NA USPEŠNO UČENJE?

Z veseljem se učim, če gre za **prijetno** in **koristno** dejavnost.

1 KAJ LAHKO ZA BOLJŠE ZNANJE NAREDIM ŽE V ŠOLI?

- Dobro _____ učiteljico/učitelja.
- **Napišem**, kar učiteljica/učitelj pove ali napiše na tablo.
- **Narišem** oz. **prerišem**, kar učiteljica/učitelj nariše na tablo.
- Pri pouku **aktivno sodelujem**.
- Če česa ne razumem ali ne znam _____



ŠOLSKE POTREBŠČINE

- V šolo prinašam šolske potrebščine.
- Imam urejene zvezke.



2

DOMA SI PRIPRAVIM SPROŠČENO OKOLJE - SOBO ZA UČENJE

- Sobo **pospravim**, tako da okoli mene ni motečih predmetov, stvari. (Takšnih, ki bi pritegnili mojo pozornost in me odvrnili od učenja).
- Prostor, v katerem se bom učil_a, dobro **prezračim**.
- Razmislim, kaj bom potreboval_a in si pripravim vse potrebno (vse **potrebščine**). Pospravim pa vse, česar ne potrebujem in bi me pri učenju lahko motilo.
- Prostor za učenje mora biti dobro **osvetljen**. Če naravna svetloba ne zadošča, prižgem ustrezne luči.
- Poskrbim tudi, da mi je/bo **udobno** (ustrezen stol, udobna oblačila ...).



DOMAČA NALOGA

- Domačo nalogo delam vsak dan.
- Vedno poskusim narediti domačo nalogo.
- Če ne znam, vprašam za pomoč starše, sošolce ali učitelja.



3

PRIČNEM Z UČENJEM

NAČELO 5 P

1 POMISLIM

2 PRELETIM

3 PREBEREM

4 PONOVI

5 PREGLEDAM



1

KAJ POMISLIM?

2

PRELETIM celotno snov v učbeniku in v zvezku.

KAKO? (Preberem, pogledam ...)

3

KAKO BEREM?



4

PONOVIM/PONAVLJAM

Ponovim **večkrat** in na različne načine.

Najdem **pomembne besede**, pomembne stavke in jih **podčrtam**, _____ in/ali naredim **miselni vzorec**.

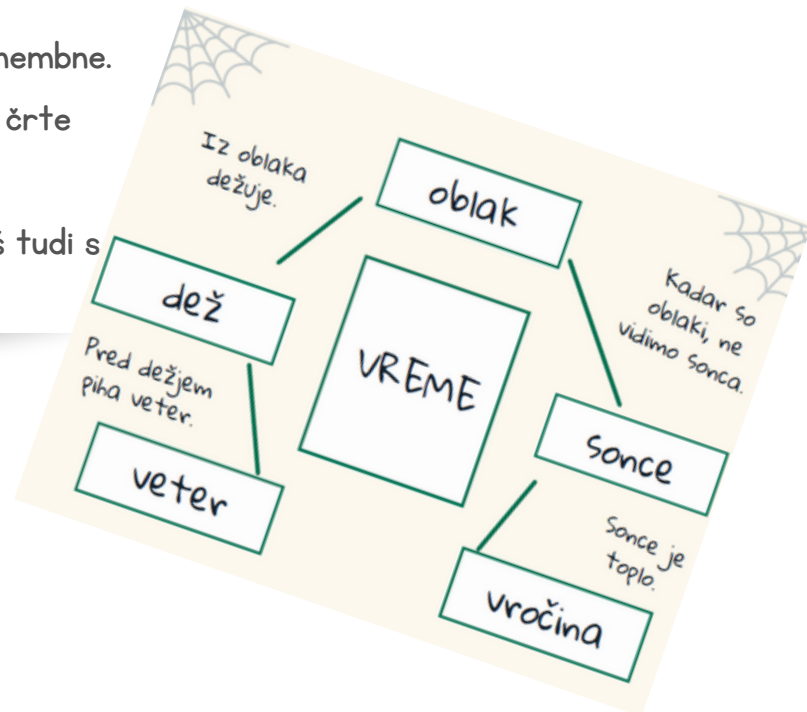
Lahko si izmislim _____ in nanje odgovarjam ali pa me sprašujejo starši.

Primer:

V okvirčke zapiši besede, ki se ti zdijo najbolj pomembne.

Nato jih med seboj poveži, da nastane mreža. Na črte napiši, kako se besede med seboj povezujejo.

Ob naslednjem ponavljanju snovi, si lahko pomagaš tudi s temi ključnimi besedami in povezavami med njimi.



5

PREGLEDAM

Na hitro še **večkrat** pregledam (ponovim) celotno snov.

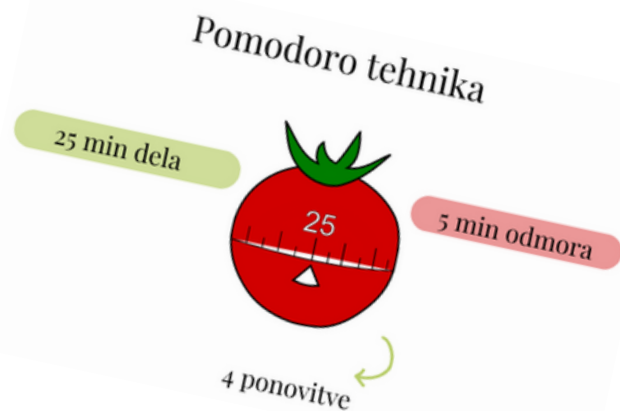
4 KAKO LAHKO IZBOLJŠAM SVOJE UČENJE?

- uporabljamo ustrezne **tehnike učenja**,
- določimo **čas** za učenje (začetek, konec in odmore),
- prepoznam morebitne ovire in prosim za **pomoč**.



POMODORO TEHNIKA ZA USPEŠNEJŠE DELO

- Določi nalogo, ki jo moraš opraviti ali snov, ki se jo moraš naučiti.
- Sledi 25 minut strnjenega intenzivnega dela (ne pusti se motiti).
- Sledi 5 minutni odmor.
- Zapisano ponovi do 4-krat.
- Sledi 15 - 30 minut odmora.



OVREDNOTIM SVOJE UČENJE

Kaj sem se naučil_a?

Kaj se še moram naučiti?

Kako dobro/uspešno sem se naučil_a?



KAJ LAHKO NAREDIM, KO MI UČENJE NE GRE?

Včasih nam učenje ne gre tako, kot smo si zamislili.
Takrat nas je strah, čutimo žalost ali jezo.





Lahko pa si zamislim kraj, kjer se počutim najbolj sproščeno.

--

ZAKAJ SE UČIM?

KAJ PRIDOBIM Z UČENJEM?

KAKO SE POČUTIM, KO SE
NEKAJ NAUČIM?

MOJI CILJI ZA TO ŠOLSKO LETO

KAJ ŽELIM DOSEČI?	KAJ BOM NAREDIL_A, DA TO DOSEŽEM?	KAKO MI GRE?

KAKO MI GRE?



Zelo dobro, na pravi poti sem.



Trudim se, potrebujem pa še malo časa.



Ne gre mi. Nekaj bo potrebno spremeniti.


KAJ VSE MORAM NAREBITI V TEM TEDNU



Ponedeljek




Torek



Sreda

Četrtek



Petek

Sobota in nedelja



opravljeno



ni opravljeno

KAKO SE LOTIM IZDELAVE MISELNEGA VZORCA

Ko imam izbrano temo in že zbrane vse pomembne informacije.

1

NASLOV napišem na sredino lista z velikimi črkami. Lahko ga obkrožim, pobarvam ...

2

NAJPOMEMBNEJŠE BESEDE napišem na črte okoli naslova.

3

Iz teh črt narišem druge črte ali puščice in napišem ostale manj pomembne besede.



PRAVILA:

- pišem samo besede, ne celih stavkov/povedi,
- uporabljam različne barve,
- dodam risbe, slike,
- pomembnejše besede so bližje naslovu od manj pomembnih.

