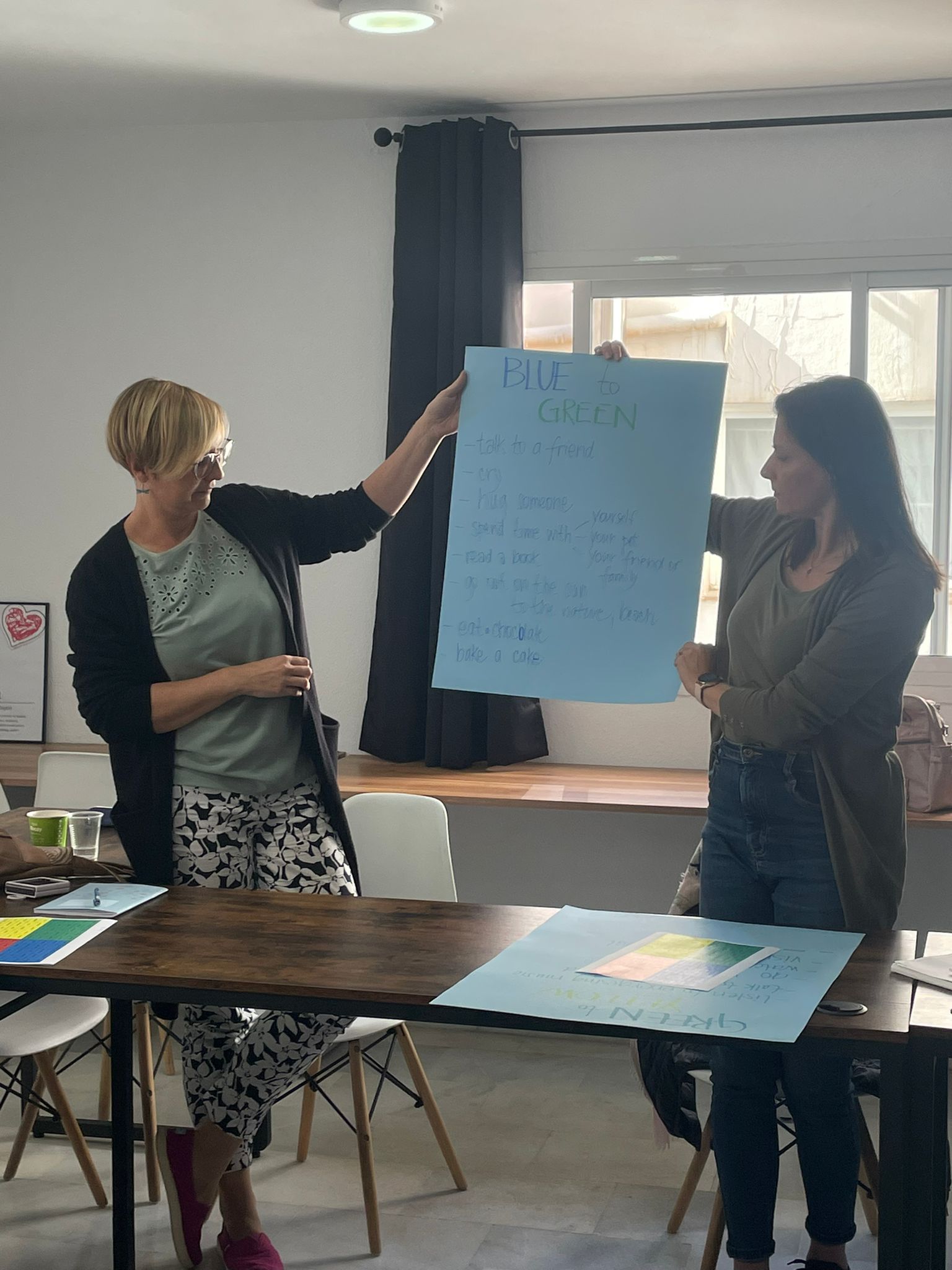


**POROČILO UDELEŽENCA MOBILNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime in priimek** | **Nina Miklavc** |
| **Datum mobilnosti** | **6. - 10. 10. 2023** |
| **Kraj mobilnosti** | **Malaga** |
| **Naslov izobraževanja** | **Wellbeing in Schools** |
| **Cilji izobraževanja** | **Pridobivanje veščin za učenje in poučevanje temeljnih veščin za oblikovanje mirnega šolskega okolja;**   * **čustvena inteligenca** * **zdrava medsebojna komunikacija** * **močna področja** * **pozitivna psihologija** |
| **Rezultati izobraževanja/Kaj bom pri svojem delu uporabil/-a?** | **Izdelala sem si osebni akcijski plan, zastavila cilje tako grede razredništva kot glede odnosa do lastnega dela.**  **Za opazovanje svojega počutja uporabljam Mood Meter. Z njim bom seznanila tudi učence.**  **Naučila sem se nekaj praktičnih povezovalnih iger, skozi katere učence vodim do krepitve medsebojne komunikacije.**  **Veščine uporabljam pri vzpostavljanju zdrave razredne klime kot razrednik. Na učence prenašam poznavanje čustev, zakaj jih je treba prepoznati, kakšno vlogo igrajo pri razredni klimi in medosebnih odnosih.** |
| **Opis dejavnosti po dnevih** | 1. dan: Predstavitve udeležencev in šol/držav, od koder prihajajo; Cilji izobraževanja; Kaj svet trenutno potrebuje?; Emotional education  2. dan: Osrednja tema - čustva in kako pomagati pri razvoju čustvene inteligence; Kaj je čustvena inteligenca; Kaj so čustva in katera čustva poznamo; Kaj so občutki; zaznavanje občutkov; Vpliv stresa in tesnobe na učenje; Kako zmanjšati stres v učilnici; Kako obravnavati nasilje v šoli; Mood meter  3. dan: Osrednja tema: komunikacija/ komunikacijske veščine; Aktivno poslušanje; Sočutje; Nenasilna komunikacija; Čustvena komunikacija; Spodbujanje pozitivnega in sočutnega notranjega govora; Veščine učitelja 21. stoletja; Povezovanje s svojim bistvom  4. dan: Močna področja; Iskanje močnih področij;  5. dan: Promocija fizičnega in mentalnega zdravja; Pozitivna psihologija; Izmenjava idej, izkušenj; izdelava akcijskega načrta |

**Fotografije**



****



****